



# **Taller “Hermanos de Desaparecidos: ... Proyecto Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de la Plaza de Mayo” y la Agenda neoliberal, en el VI Foro Social Mundial de Caracas-Venezuela**

**Ana Isla<sup>1</sup>**

Sociology and Women’s Studies, Brock University, Ontario, Canada

Email: [aisla@brocku.ca](mailto:aisla@brocku.ca)

---

## **Resumen**

Este informe discute uno de los talleres del VI Foro Social Mundial en Venezuela titulado “Proyecto Biográfico del Archivo Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo”. Se discute también la relación de este taller con los objetivos más amplios del Foro Social Mundial. El taller se opuso a la agenda neoliberal y enfatizó la importancia de crear una sociedad centrada en el ser humano. Las historias de los participantes logran varios objetivos: permiten establecer una conexión entre la variedad de los proyectos represivos y la agenda neoliberal; documentar historias que de otra forma serían invisibles; reconstruir los horribles eventos y el trauma histórico de sus comunidades; reescribir la historiografía convencional; y contribuir a los esfuerzos de juzgar a los implicados. Estas

---

<sup>1</sup> © Ana Isla, 2007.

historias también traen a la luz la emergencia de América Latina en el capitalismo global como un proceso de violencia y destrucción originada en el interés económico de los Estados Unidos.

La emergencia de América Latina en el capitalismo global, a principios de los años 70, tomó forma en la implementación de la agenda neoliberal, hoy llamada globalización. Para implementar esta agenda, Estados Unidos desarticuló en Latino América gobiernos civiles y militares populistas y organizó dictaduras militares en Chile y Bolivia en 1973, en Uruguay en 1974, en Argentina en 1975, en Perú en 1976, y más tarde en otros a lo largo del subcontinente. Gobiernos Latino Americanos, apoyados por los Estados Unidos, llevaron a cabo una serie de estrategias de desarrollo económico neoliberal. En los años 70, se mercantilizó y privatizó la tierra a través del despojo de las comunidades indígenas y campesinas. En los 80, se eliminó la propiedad colectiva y las economías de subsistencia, y se consolidó la propiedad privada a través de la deuda externa. En los años 90, se orquestó la feminización de la fuerza de trabajo, la gestión y la conservación del planeta, a través de la globalización corporativa. En este ambiente social, las dictaduras militares en 1973 inauguraron la desaparición y el asesinato como medidas para asegurar el éxito del programa neoliberal. El VI Foro Mundial Social celebrado en Venezuela en el 2006 se contextualiza en este contexto histórico reciente.

¿Qué es el Foro Social Mundial? No es una organización, no es un frente unido de plataforma única sino “un espacio abierto para el pensamiento reflexivo, debate democrático de ideas, formulación de propuestas, intercambio libre de experiencias y coordinación hacia acciones efectivas de grupos y movimientos de la sociedad civil que se oponen al neoliberalismo, a la dominación del capitalismo imperialista y asumen el compromiso de construir una sociedad centrada en la persona humana” (Declaración de Principios del Foro Social Mundial).<sup>2</sup>

El compromiso principal del Foro Social es destapar los elementos del estado neoliberal que amenazan la vida humana y del planeta. ¿Cuáles son los principales supuestos del estado neoliberal? Los componentes económicos se expresan en las siguientes políticas:

1. Un cambio desde la producción de bienes y servicios de subsistencia por la producción de bienes y servicios orientados a la exportación, como el café, cobre, flores etc.;

---

<sup>2</sup> <http://www.wsfindia.org/>

2. Abolición de los subsidios a la producción de subsistencia agrícola nacional para reducir los gastos del gobierno;
3. Recorte de presupuestos, generalmente en el área de educación, salud y vivienda, y despido masivo de empleados públicos;
4. Devaluación de la moneda para incrementar el costo de las importaciones mientras se reduce el valor de las mercancías producidas en los mercados nacionales;
5. Liberalización del comercio y de las inversiones, y aumento de las tasas de interés para atraer inversiones extranjeras;
6. Privatización de las empresas publicas (Roddick, 1988).

Este proceso económico neoliberal es llamado ‘democracia’ por las elites transnacionales, a pesar de que no tiene ningún contenido democrático. El contenido cultural e ideológico es el consumismo y un extremo individualismo, aún cuando la mayor parte de la población no puede acceder al consumo por sus reducidos o nulos ingresos. Los promotores y ejecutores de este proceso son el capital transnacional organizado en corporaciones y en agencias supranacionales (Grupo7/8, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, la Organización Mundial de Comercio y grandes ONGs). Estas agencias imponen el sistema económico industrial sobre los países dominados a fin de mantenerlos como proveedores de materias primas baratas, fuerza de trabajo explotable y mercado de sus productos sobrantes.

En el FSM, el programa de Caracas-Venezuela se organizó alrededor de los siguientes temas:

1. **Comunicación, culturas y educación:** derechos a la comunicación para fortalecer la ciudadanía y la democracia participativa; resistencia a la mercantilización de la comunicación y a la concentración de la propiedad de los medios...
2. **Diversidades, identidades y cosmovisiones en nuestro movimiento.** El racismo y la permanencia y reproducción del orden colonial; identidades de género y diversidad sexual; identidades latinoamericanas y regionales; identidades y culturas juveniles...
3. **Estrategias imperialistas y resistencias de los pueblos.** Guerra neoliberal y orden imperial, criminalización de las luchas y la pobreza, terror, terrorismo y cultura del miedo; ocupación y acuerdos de inmunidad en América Latina y el Caribe;

mercantilización de la vida y sus instrumentos jurídico-institucionales: ‘libre comercio’, la deuda externa...

4. **Poder, política y luchas por la emancipación social.** Balance y perspectivas de las luchas contra el capitalismo neoliberal; prácticas sociales de resistencia; movimientos sociales y nuevo internacionalismo; feminismo, luchas contra el patriarcado y contra todas las formas de dominación y violencia; luchas y proyectos políticos de los pueblos y nacionalidades indígenas; luchas juveniles; horizontes de cambio y transformación...
5. **Recursos naturales y el derecho a la vida: alternativas al modelo depredador de civilización.** El capitalismo y amenazas a la vida; calentamiento global y catástrofes naturales, pérdida de la biodiversidad, desertificación; autonomía de las poblaciones indígenas y su territorio; exclusión social y violencia; protección de los espacios públicos; derechos de propiedad intelectual y la apropiación de saberes; derechos sexuales, derechos reproductivos y despenalización del aborto...
6. **Trabajo, explotación y reproducción de la vida.** Precarización, exclusión, desigualdad y pobreza en el Norte y el Sur; desigualdades de género; trabajo, sindicatos y organizaciones sociales; migraciones y nuevas formas de explotación; trabajo infantil...

Un aspecto central en el Foro Social Mundial de Caracas fue la reconstrucción de la memoria de la región a través de las historias de los desaparecidos. Estas historias permiten poner en relación la variedad de los proyectos represivos y la agenda neoliberal; documentar las historias que de otra forma serían invisibles; reconstruir los horribles eventos y el trauma histórico de sus comunidades; reescribir la historiografía convencional; y someter los implicados a la justicia. En resumen, estas historias sacan a la luz 50 años de política exterior de los Estados Unidos en América Latina que se ha caracterizado por la imposición de dictaduras militares, violaciones de los derechos humanos, y entrenamiento de los torturadores en la Escuela de las América, o como es conocida, “La Escuela de los Asesinos.”<sup>3</sup>

Los asistentes que van por primera vez a foros donde la asistencia es masiva se encuentran con el dilema de tener que decidir cada día entre los 180 talleres que se realizan en tres horarios. Yo asistí a tres talleres diariamente durante días aunque en este informe analizo solamente un taller que me causó gran impacto. Este taller

---

<sup>3</sup> <http://www.soaw.org/new/article.php?id=100>; <http://www.joe-anybody.com/id27.html>

se llamaba “Hermanos de Desaparecidos: reflexiones acerca de su experiencia y participación en el Proyecto Archivo Biográfico Familiar Abuelas de Plaza de Mayo,” y fue organizado por Cristina Bettanin y Horacio Pietragalla. El punto focal del taller fue Argentina donde, entre el año 1975 y 1983, más de 30.000 Argentinos fueron asesinados y/o desaparecidos. Entre ellos 67% fueron hombres y 33% fueron mujeres, de acuerdo a la *Comisión Nacional de Desaparición de Personas* (CONADEP). El ‘método Argentino’, como se le conoce en la región, supuso la desaparición de los oponentes, la tortura sistemática en las cárceles y en los centros clandestinos, y el secuestro de bebés. Alrededor de 480 bebés nacidos de prisioneras embarazadas fueron ofrecidos en adopción al personal militar y a otros allegados a ellos.

Los panelistas describieron cómo se organizó la resistencia en contra de la dictadura desde diferentes frentes de lucha, tales como sindicatos y organizaciones sociales, pero los frentes que se organizaron alrededor de las familias de los desaparecidos fueron los más sólidos e irremplazables. El uso sistemático del terror destruyó casi todas las comunidades, excepto a las organizaciones de las “Familias de Detenidos y Desaparecidos por Razones Políticas” y a las Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo. Madres y abuelas desafiaron los crímenes del gobierno, como madres, enarbolando sus derechos morales como creadoras de vida. Ellas resistieron el abuso de la dictadura militar y confrontaron el estado terrorista de diferentes formas. La más famosa continúa siendo la Protesta Semanal de las Madres de los Desaparecidos al Frente del Palacio de Gobierno, en Buenos Aires. Esas protestas son acompañadas por miles y captan la atención internacional. Las madres enfrentaron varios tipos de agresión. Uno de ellos se produjo en Diciembre de 1977, cuando 12 madres de la Plaza de Mayo, representando a miles de familiares de los desaparecidos, fueron detenidas y desaparecidas por el gobierno. En Enero de 1978, los cuerpos de 7 de ellas aparecieron en las playas del sur de Argentina. En 1995, el ex-capitán de la marina, Alfredo Astiz, confesó que

“semanalmente, entre 15 y 20 prisioneros fueron inyectados con pentotal y fueron arrojados al Río de la Plata, desde un avión. Como oficial, mi labor fue quitarles la ropa antes de tirarlos del avión. Esos vuelos ocurrieron semanalmente, entre 1976 y 1977, y alrededor de 2.000 prisioneros fueron asesinados. Después de los vuelos nosotros éramos confortados por el párroco naval quien justificaba las muertes citando la parábola del trigo y la paja. En esa parábola, la paja es quemada para salvar el trigo, predicando que los prisioneros políticos deben ser quemados para salvar a los Argentinos de la influencia comunista.” (Sabanés, 1995: 19)

Mediante esta técnica tres generaciones fueron víctimas de la represión del estado: los/las abuelos/as, los padres/las madres y las/los hijos/as.

Después de 30 años de lucha, madres y abuelas de Plaza de Mayo han transformado la identidad del país y la suya propia. La sociedad Argentina ha finalmente apoyado la identidad política que las madres y abuelas de la Plaza de Mayo ganaron en memoria de sus hijos desaparecidos y/o asesinados. De ser madres y abuelas de “subversivos”, como la propaganda del gobierno describía a sus hijos, sus luchas han llegado a reconocer a sus hijos como luchadores de la justicia social. Esas mujeres también han transformado sus espacios, de ser amas de casa se han convertido en sujetos de la historia demandando un rol como testigos y registradoras de eventos que han sido negados social y oficialmente (Sternback 1991:94, citado en Radcliffe 1993). Las luchas de estas mujeres han cambiado los modelos tradicionales de familia, y abierto espacios sociales y políticos en su país. Esta visión de cambio es, sin embargo, desafiada por Radcliffe (1993) quien subraya que al enarbolar los derechos maternales, como creadoras de vida, las madres y abuelas de la Plaza de Mayo refuerzan las jerarquías patriarcales, porque no han comunicado ningún problema de género tal como la división doméstica del trabajo o la violencia contra las mujeres. Hay que enfatizar, sin embargo, que en el contexto de supervivencia de América Latina, la familia fue el centro de resistencia y sirvió como protección contra el genocidio.

El principal tema del taller del Foro Social Mundial que discuto en este informe fue el proyecto de los ‘Hermanos y Hermanas de los Desaparecidos,’ organizado por el Archivo Familiar Biográfico de las Abuelas de Plaza de Mayo. A través de métodos cualitativos, las/os investigadores/as entrevistaron a 1.700 personas, entre familiares, compañeros de clase y vecinos de los desaparecidos. El objetivo fue reconstruir la identidad de los desaparecidos y dar apoyo psicológico a los miembros de las familias. Los/as entrevistados/as del proyecto hablaron de los cambios ocurridos en sus vidas diarias, su historia, su memoria, su dinámica familiar como resultado de la desaparición de uno de sus miembros. El proyecto construyó una memoria para los hijos de los desaparecidos, que hoy tienen entre 25 y 30 años. De los 480 niños que nacieron en prisión y posteriormente fueron dados en adopción solamente 84 han sido devueltos a sus familias biológicas. Los demás aun permanecen lejos de sus familias naturales y su historia familiar.

Horacio, uno de los panelistas, presento su testimonio.<sup>4</sup> Tiene 28 años de edad, nació en prisión y fue dado en adopción a una familia militar. Su memoria

---

<sup>4</sup> *El testimonio* es la historia personal de la experiencia de vida, poniendo atención a las injusticias que la persona ha sufrido y que le afectan. Está basado en la idea de que para curarse, los individuos que han sido victimizados deben recuperar la dirección del curso de sus vidas. El testimonio funciona sobre el mismo principio psicológico de las víctimas de abuso sexual. Nombrando a la violencia y sus autores, las víctimas se liberan psicológicamente de algún modo de la vergüenza y el terror. Así como el principio feminista valida las experiencias personales, el testimonio valida las experiencias personales como base de verdad y conocimiento, y la moral personal como un standard para la virtud pública de toda la comunidad.

reprodujo momentos difíciles en su vida, como cuando era niño y sabía que no pertenecía a la familia en la cual había crecido, porque rechazaba a la mujer que supuestamente era su madre; cómo cuando creció se dio cuenta de que él era diferente no sólo físicamente sino también ideológicamente a los otros miembros de su familia; y cómo la campaña, “no vivas en duda” de las Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo, le removía el alma. Cuando la Comisión Nacional del Derecho a la Identidad abrió sus servicios para verificar la identidad, él decidió enfrentar sus dudas. Hace 5 años que Horacio verificó su identidad. Una vez que descubrió su identidad, recibió de las Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo un libro donde estaba la biografía de sus padres desaparecidos.

El Archivo Biográfico Familiar es un proyecto de la Universidad de Buenos Aires en apoyo a las Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo. Es una colección de libros en el que los miembros de la familia, amigos, compañeros de clase y vecinos de los desaparecidos reconstruyen la memoria a través de entrevistas, y fotografías. Esos libros se entregan a los jóvenes que han sido identificados como hijo/a de desaparecidos. De esta forma, Horacio empezó a conocer a sus padres biológicos, quiénes eran y cuáles eran sus preferencias. El archivo le ha ayudado a crear una imagen de sus padres. Después de esta primera etapa, Horacio investigó cómo murieron sus padres. Dijo que ‘los archivos no eran suficientes para curar el vacío de su alma porque yo nunca he podido tocarles a ellos.’ Lo peor fue que, ‘mi abuela murió dos años antes de haberme identificado. Ella fue el último miembro de mi familia. Ahora, he sido adoptado por todas las abuelas de la Plaza de Mayo’.

Los panelistas argumentaron que los testimonios han alterado las condiciones de rehabilitación individual y de la comunidad. Bajo condiciones de terrorismo de Estado neoliberal, no sólo los individuos sufren, sino también las estructuras sociales (familiares, el sistema educativo, la Corte de Justicia, el Parlamento, La Iglesia) que son debilitadas y corrompidas por la violencia.

El taller Argentino que estoy presentando fue uno de los muchos talleres sobre el tema de la violencia militar, desaparecidos y agenda neoliberal. Para los sobrevivientes, el llamado ‘desarrollo’ neoliberal es considerado una caza de brujas, porque en dos décadas – entre 1970 y 1990 – fueron asesinados más de 1.000.000 de personas acusadas de ser ‘comunistas’ (Castañeda 1994). Desde el año 2001, los países más poderosos han estado señalando como terroristas a cualquiera que se opusiera a las políticas del estado, cualquiera que se preocupase de la tragedia de los pobres, de los derechos humanos, y por supuesto, a los mismos pobres. En esos talleres se argumentó que la rebelión de las mujeres, como madres y abuelas, ha redefinido la esencia del movimiento de las mujeres en América Latina y ha contribuido a la creación de una respuesta de oposición continental a la agenda neoliberal. Desde el Primer Foro Social Mundial en el año 2001, madres y abuelas de la Plaza de Mayo fueron de las primeras en responder el desafío lanzado

por los capitalistas del Foro Económico Mundial, reunidos en Davos.<sup>5</sup> En Davos, los representantes del capital se reúnen anualmente para organizar una agenda que trate de convencernos de que la globalización es lo mejor para todos, mientras que los activistas de la justicia social reunidos en Puerto Alegre (Brasil) y/o Venezuela nos dicen que **otro mundo es posible y necesario**.

### Referencias bibliográficas

Castañeda, Jorge. 1994. *Utopia Unarmed.: The Latin American Left After the Cold War*. New York; Vintage Books.

Radcliffe, Sarah. 1993. Women's Place/El Lugar de Mujeres: Latin America and the politics of gender identity. In, Michael Keith & Steve Pile (eds.), *Place and the Politics of Identity*. London: Routledge, pp.

Roddick, Jackie. 1988. *The Dance of the Millions: Latin America and the Debt Crisis*. London: Latin America Bureau (Research and Action).

Sabanes Plou, Dafne. 1995. Un militar rompe silencio. *Hispanos* 2, 19.

---

<sup>5</sup> <http://www.weforum.org/>  
<http://www.weforum.org/site/homepublic.nsf/Content/Global+Competitiveness+Programme%5CGlobal+Competitiveness+Report>